

CHARACTERIZACIÓN DEL PATRIMONIO



Módulo II



Curso
Patrimonio
Cultural



Tema
¿Qué es el
Patrimonio
Cultural y
Natural?



Lección 1

Actividad

- **Descripción breve:** Con el fin de que los estudiantes se familiaricen con los conceptos de patrimonio cultural y natural, deberán hacer una lista de 10 preguntas de tipo verdadero o falso.
- **Metodología:** Aprendizaje colaborativo.
- **Duración:** 2 horas.
- **Dificultad (alta - media - baja):** Baja.
- **Individual / Equipo:** Individual.
- **Aula / Casa:** La actividad debe desarrollarse durante la clase.
- **¿Qué necesitamos para realizar esta actividad?**
 - **Hardware:** Necesitaremos un dispositivo (computadora, teléfono inteligente o tableta).

Descripción

- **Descripción del texto:** El docente asignará la lectura de la "Definición de Patrimonio Cultural" a los alumnos y compartirá con ellos la ficha producto del ejercicio "Diálogo entre pares" y también la lectura sobre tipos de patrimonio. Con esta información, y basado en una plantilla de PowerPoint y las instrucciones disponibles en el siguiente enlace <https://www.wikihow.com/Create-a-Computer-Game-Using-PowerPoint>, los estudiantes deben crear 10 preguntas, con las opciones de respuesta verdadero o falso.



Instrucciones

1. PASO 1: Los estudiantes leerán el material proporcionado por el maestro.
2. PASO 2: Los estudiantes deberán entrar en el siguiente enlace: <https://www.wikihow.com/Create-a-Computer-Game-Using-PowerPoint>.
3. PASO 3: Después de leer las instrucciones del enlace anterior, cada alumno deberá elaborar 10 preguntas de tipo verdadero o falso.

Resultados esperados

Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a familiarizarse con la definición de patrimonio cultural y la importancia de preservarlo para asegurar la existencia de las diferentes comunidades alrededor del mundo.

Esta actividad se puede utilizar en otros (módulo, curso, tema, lección):

- En todas las lecciones de este módulo.

DIGICOMP (Competencias desarrolladas): N/A

ENTRECOMP (Competencias desarrolladas): Creatividad, autoconciencia y autoeficacia.

